

تقييم المساحات السريكة لمدارس أضيف الشتوية 2020

اسم المساحة السريكة	أصدقاء أحمد بهاء الدين	ألوان و أوتار	حماية البيئة من التلوث	رواد التنمية
المنطقة - المحافظة	قرية الدوير - أسيوط	عزبة النصر - القاهرة	منشية ناصر - القاهرة	عزبة خير الله - القاهرة
اسم مسئول المساحة	مى علاء	شيري اونسي	حنان سعد الله	أسماء طارق
المدرسين	سناء و حازم	ابراهيم عبد الغنى - كيال	مجدي و مريم شعث	حسام شكر الله - صفارة
عدد المشاركين	14	15	15	16
عدد المشاركين/ات الذين استمروا الي نهاية المدرسة	13	14	13	لم تستكمل المدارس إلى النهاية نظرا للظروف الأمنية التي طرأت للمدرسين أثناء تنفيذ المدرسة
مد فعل المشاركين	فاعل المشاركون جيد جدا مع المدرسين ومنهج الورشة إعجاب الأهالي بما يتم داخل المدرسة وحضورهم في آخر يوم لمشاهدة المشاريع التي تم تنفيذها.	* نسبة الغياب لا تتعدى الـ 5% إذ مؤسره جديد جدا على اندماج المشاركين و استمتاعهم في الورشة . أقوال المشاركين من خلال تقييم الرضا لما سألناهم عن أكبر حاجات عجبهم : -المونتاج حرفت اشيل اصوات وتركيب موسيقى جديدة واقص واوطى الصوت واعليه -المونتاج إسجل الصوت واركبه وافصل وامسح -التصوير :-عرفت اصور مكنتش متخيل ان التصوير سهل كده فزلنا اغنية من ع اليوتيوب وعملناها ع فيديو لكروما التصوير والتمثيل -مثلنا فيلم أرضوينو بيطلع منها أصوات -مروحة صوتها و سجلناها - اللمبة تنور جرنا ميج جيمب للمرحلة عجبتي شوفت ناس جديدة ودى اكر- حاجة عجبتي حرب الالوان ونفسى يتكرر -فيلم الرعب التصوير -لعبة مافيا	سبة الغياب قليلة جدا وذلك يدل على رضا المشاركون عن المدرسة وما يقدم. بالنسبة للمشاركين سبق لهم تجربة المدارس الصيفية باعدا مشاركة واحدة وبالتالي هم معتادون على جودة لنشاط المقدم وكان في اقبال على المدارس الشتوية لدرجة انه كان يمكن تشغيل عدد (3) مدارس على الاقل وليس واحدة فقط. -اما بالنسبة للاهالي كانوا حريصون على تسجيل اسماء بنائهم بسرعة خوفا من عدم توفر مكان بالمدرسة لهم ، كانوا حريصون على تواجدهم في المواعيد المحدده ، سبق في الاجتماع الاول مع المشاركين والاهالي انهم شاروا للتغيير الايجالى الذى لمسوه في ابنائهم .	كان المتدربين مليرمين بالحضور يوميا وشغوفين بالتعلم والحضور والالبرام كانوا مهتمين جدا بالحضور والتفاعل من خلال المدارس ولكن وفقا للظروف التي حدثت تم غلق المدرسة الشتوية ومع ذلك ظل المشاركون مهتمين بالمدارس بسؤالهم عدة مرات عن متى ستعقد لمدرسة مره اخري وغير المشاركون أطفال اخرين كانوا متحمسين ومنتظرين ان يتم فتح مدرسة اخري للانضمام ومنتظرين من الوقت الحالى الى وقت الصيف لتسجيل أسمائهم
التواصل مع المدرسين	تصال جيد حدث بين المتدربين والميسرين من خلال عاب كسر الجليد والمرونة والسماح للمتدربين بوضع لقواعد التي سيتم التعامل بها داخل المدرسة وخارجها . أخذ توقعات المتدربين في بداية الدراسة وضمها لمنهج المدرسة . تواصل جيد جدا بين الميسرين ومسئول المساحة ومناقشة ما سيتم عمله في اليوم التالي أول بأول مما ساعد على سر الأيام بشكل منظم . فهم الميسرين لعادات أهل القرية وتقبلها بصدر رحب . إعجاب الميسرين بالمتدربين ومساعدتهم لهم من خلال الاستيعاب الجيد وتنفيذ ما يطلب منهم .	لتواصل على جروب الواتس آب كان فعال جدا و لم يكن هناك أي تحدي في التواصل .	ميسرين والرواد كانوا مليرمين بالمواعيد المحددة لمدرسة لحد كبير وبعضهم كان يتواجد قبل الميعاد بنصف ساعة او ساعة كامله . -التواصل كان بشكل بسيط وسهل بشكل مباشر او عن طريق جروب الواتس اب . لاحظت اندماج المشاركون مع الميسرين والرواد بشكل نفع لانهم احيانا كانوا يتواجدون باماكن مفتوحة خارج الفصل اثناء المشاريع.	آلية التواصل كانت عن طريق مقابلتنا داخل المساحة وكان التواصل مرن وفعال

اسم المساحة السريكية	أصدقاء أحمد بهاء الدين	ألوان و أوتار	حماية البيئة من التلوث	رواد التنمية
التواصل مع أضيف و اللوجيستيات و الرحلة	<p>*تعاون ممرس بس المؤسسة والجمعية فجميع العلاقات منظمة بس الأفراد ومحددة بشكل جيد وعدم وجود تداخل في الإختصاصات أدى إلى سر المدرسة بشكل مريح</p> <p>*التواصل اليومي بس مسئول المساحة ومنسق المدارس (ألمياء) لمتابعة سر العمل بالمدرسة وطرح العقبات لى. تواجه مسئول المساحة أول بأول والرد على أى استفسار .</p> <p>*الدقة في إعداد أدوات المتابعة والتقييم للمدارس إرسالها والتذكر بها أول بأول .</p> <p>*الجانب اللوجيسى. منظم حيث يتم إرسال قائمة بالخامات المطلوبة واحتياجات النشاط قبل البدء فيه بوقت كافي.</p>	<p>كان توفير الأدوات سلس جدا و سريع و مرن .</p> <p>كان للرواد دور كبير في الحفاظ على الأدوات و تهيئتها للمدرسين و ساعد ذلك المدرسين جدا .</p> <p>الرحلة منظمة جدا و سلسة و ممتعة و تراعى طرق المساحات المختلفة في العمل .</p>	<p>دوات المتابعة ، كانت واضحة وسهلة ، وكان فيه اعتماد بشكل كبير على الرواد وذلك لعدم تواجد مسئول المساحة طول الوقت بالجمعية .</p> <p>توفر الادوات واستلامها واستعمالها والحفاظ عليها ان منظم جدا ومتوفر قبل تشغيل المدرسة وكان لميسرين والرواد دور موفق في ذلك .</p> <p>تنظيم الرحلة و اختيار المكان رائع اسعد المشاركين و مناسب لسنهم متاح فيه تنفيذ أنشطة يدوية وكان فيه اقبال بنسبة 89% على المشاركة في نشاط الفخار ، وكان به مشاركون بنشاط الرسم والتلوين على الزجاج ، حرب الالوان اسركت كل الاولاد ، حتى لما تاخر موعد مغادرة للمكان لآخر لحظة الاولاد مستمتعين بكل جزء في المكان (قرية فجنون فلاح) دور الميسرين والرواد مشاركتهم للاولاد في الانشطة كان ممرس .</p>	<p>أدوات المتابعة و التقييم جيدة و بسيطة.</p>
الإيجابيات	<p>القيام بالمشاركين والحضور في الموعد حتى آخر يوم في المدرسة .</p> <p>*وجود وجبة صحية ومشبعة .</p> <p>*عدم ملل المشاركين رغم طول عدد ساعات التدريبات وبشكل يومي .</p> <p>تعرض المشاركون لتجربة جديدة بها الكثير من الأفكار تصميم كاميرا بالورق لإخراج فيلم قصير وتحريك الشخصيات بأنفسهم - معرفة أساسيات التصوير - تصميم ألعاب على الكمبيوتر (</p> <p>تم إثراء أنشطة المركز الثقافي بدمج المدرسة الشتوية معها .</p>	<p>كان مفيد جدا اللقاء التعريفي إلى ممثلي المساحات قابلوا فيه المربين كان فيه وضوح و اتفاقات جاهزة</p> <p>مقابلة المشاركين و ملتهم للاستمارات ساعد جدا في حماسهم و حضورهم و في التأكد من فهمهم لمحتوى المدرسة و رغبتهم في التقديم .</p> <p>التقييم مع المدرسين بعد المدرسة كان عميق و غني .</p> <p>أدوات المتابعة والتقييم سلسة و لا تحتوي على أي صعوبة و ساعد جدا في تجميع البيانات وجود رواد لهم تجربة غنية .</p> <p>كان حظنا حلو أوي مع مريم و عمر .</p>	<p>لقاء الاهالي مع المدرسين في الاجتماع الاول ومعرفتهم محتوى المدرسة كان مفيد جدا.</p> <p>فكرة تواجد الرواد كانت مثمرة بالمدرسة في تهيئة دوات للميسرين وغير ذلك ، قاموا بدور كبير وممتاز (حناوى - حبيبة) .</p>	
السلبيات	<p>خروج المتدربين في رحلة لحديقة الفردوس وهي مكان عام اعتادوا على الذهاب إليه وفقدان فرصة الاندماج مع مشاركين من المساحات الأخرى .</p> <p>تأخر إرسال مصروفات بعض الأنشطة أدى إلى تأخر في دفع المستحقات .</p> <p>*تأخر المدرسين في الحضور في بداية اليوم أدى إلى التأخر في نهاية اليوم - يمكن إلتماس العذر بسبب بعد المسافة بس المركز والفندق -</p>	<p>● لا يوجد لدينا تقى متخصص في التكنولوجيا و ظهرت احتياجات تقنية خلال المدرسة لم نكن على تعداد لها رغم زيارة التقى الأولى فاقترح أن يحدد المدرسين بدقة ما يحتاجون إليه قبل البدء في المدرسة يتأكد التقى أثناء زيارته بأن الاحتياجات متوفرة .</p>	<p>غلق المدرسة بعد اربعة أيام من بدءها للظروف الأمنية التي طرأت في المنطقة.</p>	

رواد التنمية	حماية البيئة من التلوث	ألوان و أوتار	أصدقاء أحمد بهاء الدين	اسم المساحة السريكية
<p>أتمنى ان تقدر على عمل لمدارس الصيفية بالسراكة بس رواد واضف وبحث كيفية اقامتها بما يوفر لأمان لكل المشاركين والميسرين والمساحة ونريد ان نعيد اجتماع لبحث هذا الامر</p>	<p>العمل مع نفس المجموعة في الصيف برنامج مكمل حيث توقفوا . عمل مناهج مكمله لنفس المشاركين بالمدرسة الشتوية بجانب المدارس الصيفية . اختيار رواد من المدارس السابقة في الجمعية للعمل بالمدارس القادمه . بالنسبة للميسرين والرواد ، يكون في وقت كافي لتعريفهم بالجمعية والاماكن المتاحة لهم لاستعمالها بحرية اكبر .</p>	<p>أوصى بأهمية اختيار الرواد بعناية و تدريبهم جيدا ليمكن أن يقوموا بمقابلة شخصية قبل اختيارهم لأنهم سلاح ذو حدين يساعد التجربة جدا أو يعطلها . توصية للمرة القادمة بضرورة الحفاظ على الأدوات أكبر يوجد كرت مومري اتحرق + وفلاشة) . توصية إننا نلاقي طريقة مناسبة لحفظ أعمال المشاركين الفنية أثناء الرحلة لان أغلب الأعمال اتكسرت أو ضاعت و دة كان محبط جدا للمشاركين . يفضل أن يكون محدد في الاستمارة مستوى كل مشارك في معرفة و استخدام الكمبيوتر حتى يتم تناول المنهج من الزاوية المناسبة لهم . تكمل مع نفس المجموعة من المشاركين في الصيف بمستوى أكبر تطورا . تكون معايير اختيار المشاركين من حيث مستواهم المعرفي أو درجة استعدادهم و تعرضهم السابق لمحتويات الفنية و التقنية في جميع المساحات السريكية متقاربة أو موحدة لتجنب احباط المشاركين أو لفجوات الكبيرة بس أعمالهم المعروضة في الحفل الختامي) . يكون هناك حفل ختامي على مستوى ضيق حتى ان لم يكن على مستوى كل المدارس أن يهتم المدرسين مرض أعمال المشاركين في نهاية المدرسة حتى يختم المشاركين التجربة بشكل جيد . حافظ على التنوع مابس الريتم طويل المدى مثل المدارس الصيفية و القصير مثل المدارس الشتوية لأن كل نوع له ايجابياته الشديدة . يتم اختيار مشاركين ذوات مستوى متطور للمدرسة القصيرة و مشاركين مبتدئين للمدارس طويلة المدى . زيد من الدمج بس المدرسين و المساحات و الريكين على خلق علاقات بس الرواد و رواد من مساحات أخرى بس المشاركين و بعضهم من المساحات المختلفة .</p>	<p>الدراسة المسبقة لإحتياجات البيئة التي ستتم بها لمدرسة ووضع مناهج تدخل في إطار اهتمامات أبنائها .</p>	<p>اقترحات للتطوير</p>